



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

Anexa 2 la HCL nr...../.....

Anexa 16_Studiu de oportunitate

Studiu de oportunitate

privind dotarea corpului C1 prin proiectul „Extinderea corpului C1 pentru accesibilitate și educație incluzivă la Școala Gimnazială nr. 7 «Sfânta Maria» Timișoara, str. I.I. de la Brad nr. 2”

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

1.1. Denumirea obiectivului de investiție: „Extinderea corpului C1 pentru accesibilitate și educație incluzivă la Școala Gimnazială nr. 7 «Sfânta Maria» Timișoara, str. I.I. de la Brad nr. 2”

1.2. Beneficiarul investiției: Municipiul Timișoara în calitate de proprietar și Administrația pentru Sănătate și Educație a Municipiului Timișoara în calitate de administrator

1.3. Beneficiarul final al investiției: Școala Gimnazială nr. 7 «Sfânta Maria» Timișoara, str. I.I. de la Brad nr. 2

1.4. Amplasament: Timișoara, str. I.I. de la Brad, nr. 2, jud. Timiș

1.5. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente, documentație cadastrală:

Clădirea care face obiectul acestui proiect este situată în municipiul Timișoara, strada I.I. de la Brad, nr. 2.

Regimul juridic:

Teren situat în intravilanul Municipiului Timișoara cu o suprafață totală de 15120m²

CORP C1:

S. construită existentă = 621 mp

S. desfășurată existentă = 1242 mp

S. utilă existentă = 997,01 mp

Regim de înălțime existent: P+1E

CORP C2:

S. construită existentă = 576 mp

S. desfășurată existentă = 2 304 mp

S. utilă existentă = 2 016,49 mp

Regim de înălțime existent: P+3E

S. construită totală existentă (C1-C6) = 2 058 mp



ADRVEST

Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoltaminvest
www.vest.ro





S. desfasurata totala existenta (C1-C6) = 4 407 mp

Proprietar MUNICIPIUL TIMIȘOARA, domeniul public - conform extras CF 402810

Drept de administrare - Administrația pentru Sănătate și Educație a Municipiului Timișoara

Imobilul nu este inclus în listele monumentelor istorice și/sau ale naturii ori în zona de protecție a acestora.

2. Necesitatea investiției:

- a) **Situația existentă** relevantă pentru investițiile propuse prin proiect (caracteristicile și condițiile de utilizare ale infrastructurii/dotărilor/echipamentelor existente în patrimoniul solicitantului de finanțare, la momentul depunerii cererii de finanțare)

Construcția existentă are regimul de înălțime P+E+Pod, deservind ca și unitate de învățământ, fiind grevată de lipsa spațiilor. Imobilul este realizat după un proiect din 1973 al Institutului de Proiectări Timișoara IPROTIM, rezultând un proiect de școală generală cu 8 clase, cu câte 4 clase/ nivel, cu orientarea acestora spre est și sud. Față de proiectul inițial, care prevedea o clădire cu acoperiș terasă, s-a adăugat în decursul timpului un acoperiș șarpantă clădirii după un proiect datat 2010.

Școala Gimnazială nr. 7 «Sfânta Maria» Timișoara își desfășoară activitatea educațională în cele șase corpuri de clădire având clase de învățământ primar și gimnazial, inclusiv clase pregătitoare, cu un efectiv de 1623 de elevi și 112 personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic la nivelul anului școlar 2023-2024 la care se raportează Ghidul solicitantului.

Prin Proiectul tehnic se propune extinderea corpului de clădire C1 astfel încât dintr-un corp existent cu regim de înălțime P+1E să rezulte o clădire cu regim de înălțime maxim P+3E. Se dorește crearea unor noi clase cu spațiile anexe aferente, foaier pentru activitățile din pauze, precum și grupurile sanitare necesare. Aceste spații noi vor permite instituției de învățământ să ofere condiții adecvate pentru creșterea calității actului educațional și creșterea accesului la educație.

Problemele/nevoile specifice identificate de solicitantul de finanțare, inclusiv nevoile de investiții pentru creșterea calității actului educațional și creșterea accesului la educație;

Pentru a se adapta la creșterea numărului de cereri de înscriere, unitatea de învățământ a solicitat, în cadrul Planului de școlarizare, suplimentarea numărului de elevi în aproape toate cele 62 de formațiuni de studiu. În plus, s-a aprobat suplimentarea cu câte 3 elevi, în toate cele 7 clase pregătitoare, evitându-se formarea celei de-a 8-a clase, din cauza spațiului insuficient. Astfel că au fost primiți toți elevii care au solicitat înscrierea devenind supraaglomerată.

Din această cauză cursurile se desfășoară în două schimburi pentru 315 elevi de la învățământul primar iar 158 de elevi de la nivelul gimnazial au fost relocați în șase containere amplasate în curtea unității de învățământ la nivelul anului școlar 2023-2024.





Programul de lucru este structurat în două schimburi și în șase ansambluri modulare:

- Clasele pregătitoare alături de clasele I, II, V, VI, VII, VIII învață de la ora 8:00 la ora 14:00
- Clasele III, IV învață în schimbul doi, de la ora 12:00 la ora 17:00
- Programul cadrelor didactice corespunde cu programul elevilor
- Programul personalului didactic auxiliar și nedidactic este de la ora 8:00 la ora 14:00

b) **Obiectivele proiectului** de investiții și modul în care acesta răspunde nevoilor solicitantului;

Obiectivul general al prezentului proiect îl constituie îmbunătățirea calității infrastructurii educaționale, extinderea spațiilor de învățământ pentru a răspunde cererii în creștere a numărului de copii din învățământul primar și gimnazial, dotarea cu echipamente de specialitate a școlii, în vederea asigurării unui proces educațional la standarde europene, a creșterii participării populației școlare (elevi de școală primară și gimnaziu), precum și a cadrelor didactice la un proces educațional primar și gimnazial aliniat la standarde europene de înaltă calitate care să permită unităților de învățământ să-și îndeplinească misiunea de formare a tinerilor în dezvoltarea locală, regională și națională.

Obiectivul principal al proiectului este extinderea corpului de clădire C1 al Școlii Gimnaziale nr. 7 „Sfânta Maria” din Timișoara, în vederea creșterii capacității de școlarizare și îmbunătățirii calității infrastructurii educaționale.

Proiectul răspunde nevoilor identificate de solicitantul de finanțare prin următoarele măsuri:

- Creșterea numărului de săli de clasă și spații auxiliare (foaier, grupuri sanitare, oficii), pentru a permite desfășurarea activităților educaționale într-un singur schimb și eliminarea utilizării containerelor ca spații de învățământ.
- Modernizarea și reorganizarea funcțională a spațiilor existente, care în prezent sunt dotate nesatisfăcător, cu fonduri insuficiente pentru reamenajare corespunzătoare.
- Dotarea cu echipamente IT și educaționale moderne, în conformitate cu standardele europene, pentru a susține un proces educațional de calitate și atractiv pentru elevi și cadre didactice.
- Creșterea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, prin instalarea de lifțuri, platforme ridicătoare și grupuri sanitare adaptate, contribuind la incluziunea socială și educațională.
- Îmbunătățirea condițiilor de muncă și învățare, prin utilizarea unor finisaje și materiale de calitate, care asigură confort, siguranță și durabilitate.

Prin aceste intervenții, proiectul contribuie direct la realizarea obiectivelor Intervenției Regionale 6.1 BC, respectiv:

- Asigurarea accesului nediscriminatoriu la educație de calitate;





- Creșterea atractivității unității de învățământ;
- Reducerea abandonului școlar;
- Promovarea incluziunii și combaterii segregării.

Suprafețe propuse prin proiect:

Suprafața construită extindere C1: 786.50 mp

Suprafața desfășurată extindere C1: 3,151.29 mp

Suprafața utilă extindere C1: 2,614.19 mp

Suprafața construită totală (C1-C6 + extindere): 2,844.50 mp

Suprafața desfășurată totală (C1-C6 + extindere): 7,558.29 mp

Suprafața utilă totală (C1-C6 + extindere): 6,488.69 mp

Suprafața teren multifuncțional propus: 1,056 mp

- c) **Numărul de utilizatori care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată, în corelare cu indicatorii proiectului;**

Principalele categorii de utilizatori sunt:

- Elevii claselor pregătitoare și ai claselor I-VIII - 1477 elevi
- Cadrele didactice – 90 persoane
- Personal didactic auxiliar – 5 persoane
- Personal nedidactic – 7 persoane

Circuitele interioare sunt realizate în condiții bune, cu lățimi de coridoare care susțin numărul de fluxuri necesar evacuării, cu pardoseli antiderapante.

Căile de circulație au fost dimensionate în funcție de circuitele funcționale și tehnologice.

Conform Ordinului M.S. 1456 / 2020 și NP 010/1996, se vor respecta următoarele condiții:

Numărul maxim de copii admiși la o grupă, într-o clasă, se stabilește în funcție de normele specifice de cubaj și de particularitățile tipului de unitate, cu recomandarea de maximum 30 de elevi/clasă în ciclul gimnazial, învățământ liceal și profesional – conform dimensiunilor spațiilor, în sălile de clasă vor fi 26 copii.

Se vor respecta toate reglementările legislației în vigoare privind persoanele cu dizabilități care frecventează învățământul de masă prin:

- Realizarea rampei de max. 8% echipată cu balustradă conform NP051 – în zona de acces.
- Se va realiza grup sanitar pentru persoanele cu dizabilități.
- Clădirea va fi dotată cu ascensor pentru accesul la etajele superioare pentru persoane cu dizabilități.

Investiții propuse spre finanțare

2.1. Prezentarea elementelor de investiție

a) Echipamente/dotări/active corporale și necorporale:

ECHIPAREA ȘI DOTAREA SPECIFICĂ





Se vor respecta toate cerințele Articolului nr. 8 din Ordinul nr. 1.456 din 25 august 2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile de învățământ pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor:

(1) Dotarea cu mobilier se face corespunzător vârstei și dezvoltării fizice sau dizabilității copiilor și tinerilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor. În unitățile de învățământ unde activitatea elevilor se desfășoară în două schimburi/ture mobilierul școlar (pupitru și scaun) va fi astfel conceput încât să fie ușor de reglat în funcție de înălțimea elevilor.

(2) Conducerea unităților pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor are obligația de a repara imediat orice defecțiuni ale mobilierului.

(3) În unitățile pentru ocrotirea, educarea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor nu se admite utilizarea paturilor pliante din material textil. Paturile sunt strict individualizate.

(4) Se permite utilizarea paturilor suprapuse în internate școlare și cămine studențești numai dacă se îndeplinesc cubajele specifice tipului de colectivitate și dacă patul de deasupra este prevăzut cu sistem de siguranță pentru prevenirea accidentelor.

(5) Se interzice folosirea în laboratoare sau ateliere școlare a taburetelor cu suprafață de ședere metalică.

(6) Se interzice folosirea scaunelor fără spătar în sălile de grupă/clasă.

(7) În unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor se recomandă scaune cu șezutul din alt material decât cel textil, ușor de curățat și dezinfectat (de exemplu, piele ecologică). Se interzice folosirea pernuțelor pe scaunul preșcolarilor și elevilor, a huselor din material textil pentru protejarea mobilierului școlar sau a scaunului tapițat din material textil.

(8) Tabla școlară va fi orientată astfel încât razele solare să nu cadă perpendicular pe suprafața acesteia; suprafața tablei școlare să fie netedă, mată, să nu producă reflexii; tabla va fi prevăzută cu jgheab de colectare a prafului de cretă, după caz, curățarea se va realiza în regim umed sau uscat pentru unele table de scris cu marker, conform recomandărilor producătorului.

Procedurile de achiziție de dotări se vor desfășura în conformitate cu cerințele privind achizițiile publice verzi prin aplicarea ORDINULUI nr. 1946/2024 al Agenției Naționale pentru Achiziții Publice, pentru aprobarea criteriilor ecologice aplicabile categoriilor de produse care au impact asupra mediului pe durata întregului ciclu de viață

Legislație aplicabilă:

Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice

HOTĂRÂREA nr. 395 din 2 iunie 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice

ORDINUL nr. 1946/2024 al Agenției Naționale pentru Achiziții Publice, pentru aprobarea criteriilor ecologice aplicabile categoriilor de produse care au impact asupra mediului pe durata întregului ciclu de viață

Strategia de achiziții publice verzi la nivel european și național

Conform soluției propuse prin Proiectul tehnic Corpul C1 va avea un număr de 20 de săli de clasă și două săli multifuncționale, fiecare sală de clasă având câte 28 de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

elevi, care vor fi dotate cu mobilier școlar specific claselor primare și gimnaziale precum și cu echipamente digitale astfel:

Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
Set mobilier școlar reglabil (pupitru+scaun)		
560	buc	<p>Set compus din banca și scaun școlar reglabil, universal, pentru toate grupele de vârstă, de la clasa pregătitoare la liceu.</p> <p>Treptele de reglare a înălțimii sunt cuprinse între 650-680-710-740-770-800 mm</p> <p>Cadrul metalic: profil oval de oțel</p> <p>Prevazut cu carlig pentru ghiozdan, detasabil.</p> <p>Vopsirea structurii metalice în câmp electrostatic.</p> <p>Talpile sunt dotate cu mansonă din PVC dur pentru protecția pardoseii și picioare reglabile.</p> <p>La imbinarea elementelor telescopice sunt mansonă de ghidaj din PVC pentru culisare, care împiedică zgariera vopselei</p> <p>Blatul din pal de aprox 18 mm, partea superioară are un strat din HPL (High Pressure Laminat) care conferă o rezistență deosebită împotriva zgărierii și umezelii.</p> <p>Dimensiuni blat: aprox 700x500x18 mm.</p> <p>Canturile din lemn masiv de esență tare de grosime aprox. 10 mm încastrate în blat, pentru o rezistență extremă. Colturile și muchiile rotunjite și tesite, împotriva accidentării.</p> <p>Supportul pentru rechizite este sistem polita și front din pal melaminat de 18 mm, cantuit cu ABS.</p> <p>Supportul pentru rechizite este detasabil, conform principiilor DNSH</p> <p>Culori elemente pal: fag, alb, gri (alte culori la cerere)</p>



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoitaminvest
www.vest.ro





		Specificații tehnice/functionale minime
Cantitate	Unitate de măsură	
		Culoare structura metalica: gri.
Catedra cu dulap și sertar		
20	buc	Birou profesor din pal melaminat de aprox 18 mm, cu cant ABS de 2 mm Format din corp pentru depozitare cu polita si usa cu yala si un alt corp cu trei sertare. Dimensiuni aproximative 1300x600x760 mm. Culoare pal melaminat: Fag, Mesteacan, Stejar Sonoma
Scaun pentru catedra		
20	buc	Structura metalica realizata din teava ovala nichelat-cromata; sezut si spatar din lemn stratificat, tapitate cu stofa sau cu piele ecologica, Prevazut cu dopuri antiderapante care protejeaza pardoseaua. Dimensiuni aproximative (L x l x h sezut): 520 x 480 x 480mm Inaltime totala scaun: aprox 780 mm <ul style="list-style-type: none"> • grad de fiabilitate si rezistenta ridicat • constructie ergonomica ce permite o pozitie corecta a corpului
Masă calculator pe structura metalică		
20	buc	Mobilier scolar destinat salilor de clasa Dimensiuni aproximative: 1200x600x760 mm (LxIxh)





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

		Specificații tehnice/functionale minime
Cantitate	Unitate de măsură	
		<ul style="list-style-type: none"> - Culoare pal melaminat: Fag, Mesteacan, Stejar Sonoma - Culoare optionala pal melaminat : Gri, Alb, Antracit, Rosu, Galben, Albastru, Verde - Culoare structura metalica: Gri -Structura metalica rezistenta, sudata si vopsita in camp electrostatic - Material pal melaminat aprox 18mm - Protectii parchet si antiderapare
Scaun pentru masa de calculator		
20	buc	<p>Structura metalica realizata din teava ovala nichelat-cromata; sezut si spatar din lemn stratificat, tapitate cu stofa sau cu piele ecologica, Prevazut cu dopuri antiderapante care protejeaza pardoseaua. Dimensiuni aproximative (L x l x h sezut): 520 x 480 x 480mm Inaltime totala scaun: aprox 780 mm</p> <ul style="list-style-type: none"> • grad de fiabilitate si rezistenta ridicat • constructie ergonomica ce permite o pozitie corecta a corpului
Dulap tip vestiar		
60	buc	<p>Dulap tip vestiar fabricat din tablă groasă de oțel acoperit cu vopsea pulbere. Format din 10 dulapuri verticale care pot fi închise cu cheie</p>



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoitaminvest
www.vest.ro





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<p>Dimensiuni aproximative: Înălțime: aprox 172 cm Lățime: aprox 136 cm Adâncime: aprox 45 cm</p>
Dulap articole sportive		
1		<p>Dulap metalic pentru depozitarea mingilor Vopsit in câmp electrostatic și realizat din plasă de oțel sudată Dimensiuni aproximative: 210 cm înaltime x 240 cm lungime x 45 m adancime Prevazut cu 3 rafturi din pal melaminat pe fiecare element Culoare gri</p>
Dulap costume		
1		<p>Dulap cu uși glisante prevăzut cu rafturi, 3 uși și 4 sertare Dimensiuni aproximative: Înălțime 203 cm, Lățime 250 cm, Adâncime 65 cm Picioare: Plastic Materiale: PAL laminat, Sticlă câlită rezistentă la impactul mecanic și la fluctuații de temperatură.</p>





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

		Specificații tehnice/functionale minime
Cantitate	Unitate de măsură	
Fotoliu puf		
30	Buc.	Fotoliul puf cu husă unicoloră, detașabilă, din material textil rezistent, ușor de curățat; Caracteristici husă: croită din fâșii de material, cusături duble, rezistentă la pete și impermeabil; Material umplutură: Polistiren spumă; Dimensiuni minime: diametru șezut 90 cm, lățime 70 cm, adâncime 90 cm, înălțime 650 mm; Culori pastel; Culorile vor fi propuse de către ofertant, dar vor fi alese de achizitor după semnarea contractului și înainte de emiterea comenzii;
Cuier		
60	Buc	Cuier pentru sala de clasa prevazut cu 10 agatori metalice duble. Material: pal melaminat sau echivalent aproximativ 18 mm, cant perimetral ABS. Prevazut cu gauri mascate pentru prindere in perete. Dotat cu set dibluri si suruburi pentru prindere.
Placa oglinda		
10		Placa Plexiglas Oglinda Caracteristici: fono-absorbanta si fono-izolanta (protejeaza impotriva zgomotelor) Dimensiuni aproximative: Lungime 2000 mm; Latime 1000 mm; Grosime disponibila: 3 mm



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoltaminvest
www.vest.ro





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		Material: Sticla Acrilica
Mese mobile, rabatabile, cu scaune incorporate		
10		Masa plianta cu 4 scaune pliante stejar natur Masa plianta - structura din lemn masiv, blatul mesei din PAL melaminat de 18mm Scaunele - structura din lemn masiv baituit nuanta mesei pentru a forma un set de mobilier usor de integrat. Sezutul scaunului tapitat cu stofa foarte rezistenta la uzura si burete de 2 cm.
Biblioteca, dulap depozitare seturi pictura		
4		Biblioteca Material Lemn masiv cu finisaj periat, textură naturală în nuanțe deschise Capacitatea maximă a raftului: 10 kg Număr de rafturi: 5 Compartimentul inferior prevăzut cu uși Dimensiuni aproximative: Înălțime 179 cm, Lățime 85 cm, Adâncime 22 cm
Display interactiv		
21	buc	- Diagonala minim 86 inch; - Tip display: 4K UHD, Anti Glare, luminozitate minimum 350cd; - Unghi vizibilitate: 178 de grade;



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#devoitaminvest
www.vest.ro





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<ul style="list-style-type: none"> - Touchscreen in minimum 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; - Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; - Boxe integrate; - Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urma fata de ultima lansata, cu suport tehnic oferit de producator pentru o perioada de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învătământ, care sa asigure compatibilitatea/ interconectarea cu sistemul All-In-One și cu sistemele de operare existente /utilizate in unitatea de învătământ; - Accesorii incluse: Suport de perete, Set de șuruburi pentru montare pe perete
Boxe		
20	buc	<p>Numar canale 2 Putere 60 W Culoare Negru Conectivitate: Bluetooth, USB, HDMI Versiune Bluetooth 5.4 Conectori intrare 1 x USB Conectori iesire 1 x HDMI ARC Caracteristici speciale:Standby, Indicator luminos, EasyLink</p>
Camera conferință		





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

Specificații tehnice/functionale minime	
Cantitate	Unitate de măsură
20	buc
<ul style="list-style-type: none"> - Rezoluție: Full HD 1080p 30fps, video calling (up to 1920 x 1080 pixels); - Camp de vizualizare :Diagonal: min 75° , Horizontal: min 70° , Vertical: 42°; - Funcționalități: Zoom 12 x HD, tijă de extensie pentru elevație/unghiul camerei la nivelul ochilor, tehnologie pentru claritate în diferite medii de iluminare, chiar și în lumină slabă, LED camera pentru indicarea fluxului activ. - Difuzor integrat full duplex cu anulare a ecoului și a zgomotului, frecvența raspuns: 220Hz – 20KHz, putere maxima : 80 dB SPL at 0.3 m; - Microfon omnidirecțional cu o rază de preluare de minim 2.4 m, frecvența raspuns 200Hz – 8KHz; - Comenzi pentru preluarea/incheierea apelurilor, volum, sunet și mișcarea camerei; - Telecomanda prin infraroșu cu raza de acțiune de minim 3 m; - Alimentare USB/AC; - Compatibilitati :Conectivitate USB, Skype for Business și Teams, Google Meet, Cisco Jabber și WebEx ; 	
Imprimantă	
20	buc
<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni hartie la tiparire : A6-A4; - Viteza imprimare minim: 12 ppm A4; - Duplex automat inclus; - Alimentator automat de documente (scanare fata-verso la o singura trecere, 50 coli); 	



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoitaminvest
www.vest.ro





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate alimentare cu hartie: minim 350 coli, două casete si bypass; - Capacitate iesire hartie: minim 150 coli; - Memorie RAM 512 MB;
Laptop		
20	buc	<ul style="list-style-type: none"> - Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net; - Display minimum 14 inch; - Memorie RAM: minim 16GB, DDR4; - Stocare internă tip SSD minimum 256GB; - Camera Web integrată, cu minim rezoluție 1280x720 pixeli; - Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5; - Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo; - Greutate: mai mica de 2 kg; - Sistem Operare: Windows cu licență perpetuă sau echivalent, cu cel mult o versiune în urmă față de ultima generație lansată;
Videoproiector		
23	buc	<ul style="list-style-type: none"> - Rezoluție nativă: WXGA 1280x800; - Zoom optic Maxim 1.1x;





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<ul style="list-style-type: none">- Nivel zgomot maxim 30db;- Conexiuni intrări: 1xHDMI 1.4a 3d support, 1xVGA, 1xAudio 3.5;- Conexiuni ieșiri: 1xVGA, 1xAudio 3.5, 1xUSB TIP A, 1xRS232;- Funcționare în mod ECO+ minim 14.000 ore;- Raport minim distanță proiectie: 1.54 – 1.71;- Luminozitate minimă: 1800 lumeni;- Keystone vertical +/- 40 de grade- Contrast minim 22.000 : 1;- Accesorii incluse: suport prindere tavan, geantă transport;
Tabla magnetică		
20	buc	<p>Rama profil aluminiu</p> <p>Suprafata magnetica tratata special, rezistenta la actiunea acizilor si la zgarieturi</p> <p>Colturi rotunjite din plastic</p> <p>Culoare tabla: alb</p> <p>Accesorii incluse pentru montare pe perete</p> <p>Tavita: de 30 cm lungime si 5 cm latime, culisanta</p> <p>Latime rama: 1.7 cm</p> <p>Dimensiuni aproximative tabla (latime x lungime): 120x240 cm</p>





Specificații tehnice/functionale minime	
Cantitate	Unitate de măsură
Sistem audio (boxe, amplificator, mixer, microfoane, stativ, trepied)	
3	<p>Sistem audio format din boxe, amplificator, mixer, microfoane, stativ și trepied</p> <p>Boxe: echipate cu woofer 15" cu bobină vocală de 2,5" și driver de compresie 1" cu bobină vocală de 1,75", Putere 1400 W vârf, 700 W RMS, Amplificator de putere Class D cu 2 canale și procesare DSP, Gamă de frecvență: 45 - 20.000 Hz, Intrări/ieșiri: Jack - XLR mamă / XLR tata, Carcasă din polipropilenă rezistentă la zgârieturi, Dimensiuni aproximative (L x Î x A) 437 x 708 x 389 mm, Culoare: Negru</p> <p>Subwoofer: Difuzoare woofer 15", Amplificator digital de putere, Putere 1400 W vârf, 700 W RMS, Gamă de frecvență 40 - 120 Hz, Dimensiuni aproximative (Î x L x A) 598 x 420 x 590 mm, Culoare Negru</p> <p>Mixer: 6 intrări Mic/Line, 3 intrări stereo duale, Preamplificator DuoPre cu gamă de câștig de 69 dB</p> <p>4 ieșiri Aux, USB Send și Return, Insert pe canal, Procesor de efecte încorporat cu 16 preseturi</p> <p>Tap Delay și parametri editabili</p> <p>Return stereo, Return 2-Track, Conexiune căști jack 6,3 mm și 3,5 mm, Ieșire Record stereo</p> <p>Ieșire stereo alternativă</p> <p>Dimensiuni: 385 x 95 x 465 mm</p> <p>Sistem wireless cu microfoane</p> <p>Set format din 2x transmițător de mână cu capsulă dinamică și 1x receptor desktop</p> <p>Gamă de frecvență bandă A: 548 - 572 MHz, Lățime de bandă 24 MHz, 8 bănci de frecvențe cu</p>





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<p>până la 10 preseturi fiecare, Antene integrate, Auto-Tune pentru găsierea frecvențelor libere</p> <p>Gamă de frecvență audio: 50 - 16.000 Hz, Ieșiri XLR și jack</p> <p>Include 1x sursă de alimentare, 2x suport microfon și 4x baterie AA</p> <p>Set suport boxe reglabile cu husa de transport</p> <p>Realizate din metal, rezistente la o sarcina maxima de 30 kg, reglabile de la 72 la 130 cm</p> <p>Finisaj metalic negru, Picior de trepid pliabil , Tub pentru baza suport: Ø35 mm</p> <p>Reglarea înălțimii prin strângerea roții și a știftului de siguranță cu canal</p> <p>Înălțime minimă 72 cm, înălțime maximă 130 cm</p> <p>Stativ - suport modular profesional, cadru turnat sub presiune, cu dispozitiv de prindere, acoperit cu pulbere neagra. Sarcina maxima aprox. 80 kg</p> <p>Caracteristici: Suport mixer universal cu tehnologie de forfecare, Cadru din otel cu dispozitiv de prindere, Acoperit cu pulbere neagra, Înaltime frontala 71,3 cm, Înaltime spate 80,4 cm, Latime 53,5 cm, Adancime de lucru 48 cm</p>
Ecran proiectie		
3		<p>Ecran proiectie electric perete/tavan, marime vizibila 260cm x 147cm, cu telecomanda</p> <p>Material panza: Panza alb mat, lumina este reflectată uniform în toate direcțiile, durabil si usor de curatat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unghi de vedere de 160 de grade, ideal pentru prezentari sau proiectii cinema - Ecranul de proiectie prevazut cu bordura neagra pentru un contrast ridicat al imaginii.





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<ul style="list-style-type: none"> - carcasa ecranului de proiectie produsa din metal - se poate monta pe perete sau pe tavan
Panou prezentare seminar		
1		<p>Panou mobil cu fata dubla, cu suprafata textila (ambele fete au aceeasi culoare)</p> <p>Cu doua fete din pasla, Suprafata textila rezistentă,</p> <p>Rama din aluminiu, Colturi din plastic, rotunjite</p> <p>Cu 4 roti din plastic dotate cu sistem de blocare pentru a mentine panoul fix, fara sa se miste in timpul scrierii</p> <p>Cadru metalic solid pentru stabilitate</p> <p>Culori textil: albastru, gri</p> <p>Culoare cadru: gri</p> <p>Latime rama: 17 mm</p> <p>Dimensiuni panou textil (lungime x inaltime): 100 x 180 cm</p> <p>Dimensiuni panou montat (lungime x latime x inaltime): 117 x 50 x 187 cm</p>
Sistem de lumini		
1		<p>Sistem de lumini format din:</p> <p>Lumini de Scena LED 200W 2 in 1, Alb Cald si Alb Rece, cu Barndoors, Flux Luminos Mare, Priza</p>





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<p>Material de carcasa din aluminiu turnat sub presiune</p> <p>Sistem de reglare si control care permite controlul digital al echipamentelor de iluminat</p> <p>Culoare Negru</p> <p>Efect de Lumini LED</p> <p>Bar compact cu derby (1 x 3 W RGB), spoturi (3 x 7 W RGB/WW), scanere (1 x 15 W CW), efect UV și priză</p> <p>Control: DMX, QuickDMX prin USB, control al muzicii prin microfon, autonom, comutator radio, funcție master/slave</p> <p>Canale DMX: 3 / 7 / 13 / 14 / 15 / 18 / 19 / 30 / 32 / 39</p> <p>Conexiune DMX: intrare/ieșire XLR cu 3 pini</p> <p>Conexiune de alimentare: Power Twist In / Out</p> <p>Alimentare: 100-240 V AC, 50/60 Hz</p> <p>Generare de culori: roată de culori cu 7 filtre dicroice plus deschis</p> <p>Gobo: roată de gobo cu gobo statice, 7 gobo și deschis</p> <p>Control: de sine stătător; Sunet la lumină prin microfon; Funcția master/slave; telecomanda IR; DMX; QuickDMX prin USB; W-DMX prin soluție wireless prin USB; Comutator fără fir; Potențiomtru de selectare rapidă pentru luminozitate</p>
Imprimantă 3D		
1		Viteză de imprimare 600mm/s și accelerație 20000mm/s ²





Specificații tehnice/functionale minime	
Cantitate	
Unitate de măsură	<p>Cameră încălzită independent 65°C</p> <p>Sistem dual de duze optimizat pentru diferite tipuri de materiale</p> <p>Extruder cu antrenare directă pentru alimentare precisă a materialului</p> <p>Software și firmware open source pentru personalizare completă</p> <p>Compatibilitate inclusiv cu materiale tehnice și compozite</p> <p>Cutie de uscare încorporată pentru materialele sensibile la umiditate</p> <p>Procesor pe 64 de biți pentru procesarea rapidă a modelelor complexe</p> <p>Volum de imprimare 280x280x270mm</p>
Masa tenis de masa	
2	<p>Masă tenis de masă de interior</p> <p>Dimensiunile aproximative ale mesei deschise: 274 cm (lungime) x 183 cm (înălțime cu fileu) x 76 cm (lățime cu picioare)</p> <p>Masă pliată (1 blat): 152 cm (lungime) x 172,5 cm (înălțime) x 50 cm (lățime cu picioare)</p> <p>Sistem de blocare în momentul închiderii mesei pentru a susține blatul în poziție închisă și pentru siguranță.</p>
Covor antiderapant	
20	<p>Saltea de exerciții pentru yoga, aerobic, antrenamente de dans, Zumba etc</p> <p>Material PVC, suprafața antiderapantă și rezistentă la uzură</p>





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		Grosimea de aproximativ 7 mm Inclus geantă de depozitare și 3 curele pentru rulat și transportat
Panouri fonoabsorbante(set 5)		
46		Set 5 Panouri riflaje acustice decorative pentru reducerea ecourilor si a zgomotelor ambientale. Caracteristici: Materialul de baza MDF cu grosimea de 12 mm Stratul de pasla de 9 mm suprapus peste MDF Setul de 5 panouri acoperă o suprafață de 1.2 mp Dimensiuni: Panouri compacte 60x40x2.1 cm Culoare: Stejar/Gri Pot fi montate individual sau aranjate in configuratii mai complexe pentru a acoperi suprafete mai mari.
Tribuna telescopica 100 locuri		



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoltaminvest
www.vest.ro





Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
1		<p>Tribuna rabatabila la perete cu 100 de locuri</p> <p>Structura metalica vopsita in camp electrostatic</p> <p>Sezutul este prevazut cu scaune cu spatar din burete acoperite cu piele sintetica</p> <p>Structura metalica si scaunele disponibile în culori diferite</p> <p>Prevazuta cu roti rezistente la greutate iar în partea din fata cu sistem de frinare.</p> <p>Lungime aproximativ 9 m</p> <p>Adancime in pozitie pliata aprox 1.2 m.</p>
Sevalet		
20		<p>Sevalet pictura</p> <p>Material din lemn de pin durabil și rezistent</p> <p>Înaltime reglabila maxim 120 cm înaltime</p> <p>Sa poată sustine panze de pana la 90x120 cm</p> <p>Posibilitate de pliere pentru economisire spațiu sau depozitare</p>
Scena modulara		
2		Setul Scena modulara format din:





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL
VEST

Cantitate	Unitate de măsură	Specificații tehnice/functionale minime
		<ul style="list-style-type: none">• 4 platforme exterior/interior, dimensiuni aproximative 2,0 x 1,0 m• 16 picioare reglabile , dimensiuni aproximative 60-120cm• 1 scara acces , dimensiuni aproximative 60-100 cm• 6 conectoare nivelare



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#devoitaminvest
www.vest.ro





b) Activități de tipul Fondului Social European - FSE+ propuse spre finanțare

Nr. crt.	Denumire	Scop	Număr de beneficiari estimați	Relevanța măsurilor FSE+ propuse spre implementare*	Modul în care aceste măsuri/acțiuni contribuie la prevenirea și combaterea segregării
1	<p>Școala mea! Comunitatea mea! <u>workshop-uri:</u> iii. Cheltuieli cu materiale didactice necesare desfășurării activității de tip FSE (kit broderie)</p>	<p>Organizarea unor workshopuri de activități de broderie tematice în școală reprezintă o măsură cu un impact educațional și formativ semnificativ, întrucât răspunde atât nevoilor extracurriculare, cât și celor socio-emoționale ale elevilor. Activitățile de broderie stimulează creativitatea, dezvoltă motricitatea fină și capacitatea de concentrare, oferind totodată un cadru atractiv pentru exprimare personală. Prin caracterul practic, aceste ateliere facilitează învățarea experiențială și conectarea elevilor cu elemente de cultură, tradiție și identitate vizuală.</p>	400	<p>Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța măsurilor este și mai pronunțată. Broderia, prin structura ei graduală și repetitivă, oferă oportunități excelente de exersare a abilităților motorii, de organizare spațială și de creștere a toleranței la frustrare. Atelierele pot fi adaptate ușor pentru diverse niveluri de competență, oferind sarcini accesibile și diferențiate, sprijin vizual sau tactil, ritm flexibil și</p>	<p>Măsurile propuse contribuie și la dezvoltarea competențelor transversale, precum lucrul în echipă, comunicarea, responsabilitatea și gestionarea proiectelor simple. Ele întăresc relațiile sociale dintre elevi și susțin o cultură școlară în care diversitatea este valorizată. Totodată, activitățile de</p>





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

			feedback imediat. Astfel, workshopurile devin un context incluziv, în care elevii cu CES se pot exprima, pot experimenta succesul și pot lucra alături de colegii lor într-un climat colaborativ.	broderie pot fi integrate în tematici interdisciplinare (istorie, artă, cultură locală), sporind atractivitatea procesului educativ.
2	<p>Școala mea! Comunitatea mea!</p> <p>workshop-uri:</p> <p>iii. Cheltuieli cu materiale didactice necesare desfășurării activității de tip FSE (kit olărit)</p>	400	Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este și mai accentuată. Lutul, ca material maleabil, ușor de manipulat și plăcut tactil, este ideal pentru activități de terapie prin artă, reducând anxietatea, îmbunătățind concentrarea și stimulând integrarea senzorială. Workshopurile pot fi adaptate în funcție de capacitatea fiecărui elev, permițând sarcini simple, repetabile, ritm flexibil și sprijin individualizat, astfel încât toți elevii să poată participa activ și cu	Prin caracterul lor incluziv, practic și interdisciplinar, workshopurile de olărit susțin dezvoltarea globală a elevilor, favorizează integrarea celor cu CES și contribuie la crearea unui climat școlar pozitiv, în care fiecare elev se simte valorizat. Măsurile propuse contribuie și la întărirea competențelor sociale și emoționale: elevii învățată să colaboreze, să își împartă materialele, să își





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL
VEST

				<p>succes. Activitățile de olărit oferă un cadru sigur în care elevii cu CES își pot exercita autonomia și pot experimenta reușita, consolidându-și încrederea în sine. Prin caracterul lor incluziv, practic și interdisciplinar, workshopurile de olărit susțin dezvoltarea globală a elevilor, favorizează integrarea celor cu CES și contribuie la crearea unui climat școlar pozitiv, în care fiecare elev se simte valorizat.</p>	<p>sustină colegii și să respecte etapele unui proces creativ. În plus, atelierele de olărit pot integra teme culturale, istorice sau tradiționale, îmbogățind înțelegerea elevilor asupra patrimoniului local și național.</p>
3	<p>Școala mea! Comunitatea mea! workshop-uri: iii. Cheltuieli cu materiale didactice necesare desfășurării activității de tip FSE (ghivece și plante</p>	<p>Implementarea workshopurilor de plantare și îngrijire a plantelor aromatice, precum și a activităților de realizare a ghivecelor, reprezintă o măsură cu un impact educațional major, favorizând atât dezvoltarea cognitivă, cât și cea socio-emoțională a elevilor. Activitățile practice din sfera grădinaritului îi ajută pe elevi să înțeleagă procesele naturale, responsabilitatea față de mediul înconjurător și importanța comportamentelor ecologice. Prin contactul direct cu pământul și plantele,</p>	300	<p>Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este deosebită. Grădinaritul este o activitate multisenzorială care stimulează atenția, coordonarea, motricitatea fină și grosieră, contribuind totodată la reducerea anxietății și creșterea toleranței la frustrare.</p>	<p>Workshopurile de plantare și cultivare a plantelor aromatice reprezintă măsuri relevante pentru că promovează incluziunea, respectul pentru natură, autonomia și dezvoltarea integrată a tuturor elevilor, oferind un</p>





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

	aromatice)	elevii dobândesc cunoștințe despre ciclul de viață al plantelor, necesitățile lor și rolul lor în ecosistem.	Activitățile pot fi simplificate sau adaptate în funcție de nevoile fiecăruia, oferind sarcini clare, repetabile și accesibile (plantarea semințelor, udarea plantelor, decorarea ghivecelor, observarea creșterii). Astfel, workshopurile devin un instrument eficient de incluziune, permițând elevilor cu CES să se implice activ, să lucreze în propriul ritm și să experimenteze reușita. Măsurile propuse susțin, de asemenea, dezvoltarea competențelor sociale: colaborarea în echipă, împărțirea responsabilităților, comunicarea și sprijinul reciproc.	mediu educațional accesibil, atractiv și valoros pentru întreaga comunitate școlară.
4	Școala mea! Comunitatea mea! 1 workshop-uri; iii.	Organizarea workshopurilor de jocuri tradiționale destinate elevilor reprezintă o măsură cu o importantă valoare educativă, culturală și socială. Jocurile tradiționale stimulează mișcarea,	Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este deosebită. Jocurile tradiționale pot fi	Workshopurile creează un mediu incluziv, prietenos și vesel, în care elevii se simt încurajați să





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

<p>Cheltuieli cu materiale didactice necesare desfășurării activității de tip FSE (jocuri tradiționale pentru copii și adulți)</p>	<p>socializarea și dezvoltarea spiritului de echipă. Prin caracterul lor interactiv și accesibil, aceste activități contribuie la promovarea unui stil de viață activ și la menținerea unui echilibru între activitățile digitale și cele fizice. Workshopurile sunt relevante și prin faptul că susțin conservarea patrimoniului cultural imaterial, oferindu-le elevilor ocazia de a descoperi jocuri practice de generații anterioare și de a înțelege importanța tradițiilor în dezvoltarea identității comunitare. Atât copiii, cât și adulții implicați (părinți, bunici, voluntari) devin parteneri în procesul educațional, ceea ce întărește legătura școală-familie-comunitate.</p>	<p>adaptate cu ușurință pentru diferite niveluri de abilități, oferind sarcini clare, reguli simple și repetabile, precum și posibilitatea de a participa în ritmul propriu. Activitățile contribuie la dezvoltarea coordonării motorii, a echilibrului, a atenției și a abilităților socio-emoționale, precum cooperarea, gestionarea emoțiilor și respectarea regulilor. Jocurile în grup îi ajută pe elevii cu CES să se integreze natural, să își dezvolte încrederea în sine și să experimenteze succesul în contexte non-formale.</p>	<p>Prin componenta culturală, socială și motrică, acestea pot fi integrate în activități transdisciplinare de educație fizică, educație socială, dezvoltare personală și istorie locală. Promovează incluziunea, activitatea fizică, dezvoltarea socio-emoțională și conectarea intergenerațională, contribuind la o școală deschisă, modernă și orientată către valori comunitare.</p>
<p>5 Play Ball @ IES7 8. Organizarea de competiții/ evenimente sportive, organizarea de evenimente</p>	<p>Organizarea competițiilor sportive cu elemente de logică, matematică și alte discipline reprezintă o măsură inovatoare și valoroasă în cadrul educației școlare, deoarece îmbină activitatea fizică cu cea cognitivă, stimulând dezvoltarea armonioasă a elevilor. Aceste activități promovează un stil de viață sănătos,</p>	<p>Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este esențială. Activitățile pot fi adaptate în funcție de nivelul de dezvoltare, ritm și capacitățile</p>	<p>Caracterul interdisciplinar al acestor workshopuri permite integrarea conținuturilor din educație fizică, matematică, logică, dezvoltare</p>





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

<p>sportive în masă, cu și pentru adresele incluziv comunității locale.</p>	<p>dezvoltă abilitățile motrice, coordonarea, viteza de reacție și spiritul de echipă, în timp ce provocările logico-matematice consolidează gândirea critică, atenția, capacitatea de rezolvare de probleme și autonomia în învățare.</p>	<p>fiecărui copil, oferind sarcini clare, simple și accesibile, precum trasee motrice adaptate, jocuri cu reguli vizuale, exerciții logice gradate sau provocări matematice folosind materiale concrete. Participarea la astfel de workshopuri susține dezvoltarea abilităților motorii și cognitive, îmbunătățește stima de sine și contribuie la integrarea socială a elevilor cu CES într-un mediu sigur, prietenos și motivant.</p>	<p>personală, oferind elevilor oportunități variate de a aplica cunoștințele în contexte reale, dinamice și plăcute. Activitățile sportive cu componente intelectuale cresc motivația elevilor, facilitând învățarea prin joc și competiție prietenoasă. Workshopurile și competițiile sportive cu componente matematic-logice sunt relevante deoarece promovează dezvoltarea fizică și cognitivă simultan, sprijină incluziunea elevilor cu CES, stimulează implicarea activă și consolidează competențe transversale esențiale pentru</p>
---	--	---	---



ADRVEST Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#dezvoltaminvest
www.vest.ro





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

6	<p>Împreună în lumină și teatru</p> <p>1. workshop-uri; iii. Cheltuieli cu materiale didactice necesare desfășurării activității de tip FSE (kit-uri markere, cartonașe, culori)</p>	<p>Organizarea workshopurilor de teatru, public speaking și actorie reprezintă o măsură cu o puternică valoare formativă, deoarece contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare, expresivitate, creativitate și colaborare în rândul elevilor. Activitățile teatrale le oferă copiilor oportunitatea de a explora roluri, emoții și situații variate, stimulând gândirea critică, imaginația și capacitatea de adaptare. Punerea în scenă a unor piese create chiar de elevi promovează implicarea activă, asumarea responsabilității și învățarea prin experiență.</p>	<p>Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este deosebită. Teatrul educațional oferă un cadru sigur și structurat, în care elevii pot exersa comunicarea, recunoașterea emoțiilor, interacțiunea socială și cooperarea. Activitățile pot fi adaptate în funcție de nevoile fiecărui copil: roluri ajustate, texte simplificate, suport vizual, repetiții suplimentare, timp extins sau participare non-verbală prin expresie corporală. Aceste adaptări permit elevilor cu CES să se exprime și să experimenteze succesul, crescându-le stima de sine și sentimentul de apartenență. În ansamblu, workshopurile de teatru, public speaking și actorie sunt relevante deoarece</p>	<p>viață și învățare.</p> <p>Workshopurile tematice de teatru integrează într-un mod natural conținuturi din limba și literatura română, educație socială, arte, dezvoltare personală și chiar istorie, facilitând o abordare interdisciplinară atractivă. Activitățile de public speaking susțin formarea abilităților de prezentare, argumentare, gestionare a emoțiilor și încredere în sine — competențe esențiale pentru parcursul educațional și personal al elevilor. De asemenea, măsurile propuse contribuie la dezvoltarea</p>
---	---	--	--	--





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

			stimulează creativitatea, comunicarea, integrarea socială și dezvoltarea globală a elevilor, oferind oportunități egale de exprimare tuturor, inclusiv celor cu CES.	competențelor socio-emoționale: elevii învață să își gestioneze emoțiile, să asculte activ, să colaboreze și să își susțină colegii. Participarea la piese de teatru consolidează spiritul de echipă și crește coeziunea grupului, promovând un climat școlar incluziv și prietenos.
7	Școala mea! Comunitatea mea! 3. Măsuri de sprijin sub formă de vouchere/miniburse pentru copiii de vârstă școlară, inclusiv pentru copiii cu CES pentru ședințe de terapie cu personal specializat în	Acordarea de vouchere și burse pentru susținerea ședințelor de terapie specializată reprezintă o măsură esențială pentru promovarea echității, incluziunii și accesului egal la servicii educaționale și terapeutice. Prin facilitarea accesului la logopedie, terapie pentru autism, kinetoterapie și consiliere psihologică, elevii beneficiază de intervenții timpurii și constante, care contribuie direct la îmbunătățirea abilităților de comunicare, motricitate, reglare emoțională și adaptare comportamentală.	Măsura sprijină și activitatea cadrelor didactice, care pot colabora mai eficient cu specialiștii pentru a elabora planuri educaționale individualizate mai bine adaptate nevoilor elevilor. Intervențiile terapeutice contribuie astfel la crearea unui mediu educațional mai incluziv, în care progresele fiecărui copil sunt susținute de o echipă	Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), relevanța acestor măsuri este deosebit de ridicată. Terapiile specializate sunt elemente-cheie în procesul de recuperare, compensare și dezvoltare, influențând pozitiv performanța școlară, autonomia și integrarea socială.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST

logopedie, autism, kinetoterapie, psihologie		<p>multidisciplinară. La nivel comunitar și instituțional, voucherele și bursele pentru terapii promovează responsabilitatea socială, reduc inegalitățile și susțin sănătatea emoțională și psihologică a întregii populații școlare. Elevii fără CES pot beneficia, de asemenea, de consiliere psihologică sau logopedică în scop preventiv, reducând anxietatea, îmbunătățind abilitățile sociale și crescând performanța școlară.</p>	<p>Voucherele și bursele asigură continuitatea intervențiilor, indiferent de situația financiară a familiei, reducând riscul de abandon școlar, stagnare dezvoltativă sau marginalizare. Aceste măsuri sunt relevante deoarece asigură acces real la terapii specializate, susțin dezvoltarea holistică a elevilor, sprijină integrarea celor cu CES și contribuie la formarea unui mediu educațional echitabil, sănătos și incluziv.</p>
Total măsuri FSE+	3		
Total măsuri de combatere a segregării la nivelul unității	1		



Autoritate de Management
pentru Programul Regional Vest

#devoitaminvest
www.vest.ro





Justificarea relevanței măsurilor FSE+ propuse spre implementare în cadrul proiectului:

1. Raportarea la nevoile solicitantului de finanțare

Având în vedere contextul descris și investițiile propuse (extindere + dotări), măsurile FSE+ răspund următoarelor nevoi critice:

- Suport educațional pentru elevi din grupuri vulnerabile - Supraaglomerarea și condițiile actuale de învățare afectează în mod deosebit elevii din familii dezavantajate socio-economic, care au nevoie de programe de sprijin suplimentare pentru a beneficia deplin de procesul educațional.
- Prevenirea abandonului școlar - Condițiile de învățare inadecvate (containere, două schimburi) pot conduce la creșterea ratei de abandon școlar, mai ales în rândul elevilor care întâmpină dificultăți de învățare sau provine din medii defavorizate.
- Activități extracurriculare și de socializare - Supraaglomerarea limitează semnificativ posibilitatea organizării de activități extracurriculare, esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor și pentru prevenirea segregării.

2. Complementaritatea măsurilor FSE+ cu investițiile în infrastructură

Având în vedere investițiile în infrastructură:

- Extinderea și modernizarea spațiilor educaționale existente pentru eliminarea supraaglomerării;
- Dotarea cu echipamente moderne și instrumente digitale pentru procesul educațional;
- Crearea de spații accesibile pentru elevii cu dizabilități sau nevoi educaționale speciale.

Măsurile FSE+ asigură valorificarea optimă a investițiilor în infrastructură prin:

- Programe de sprijin educațional care să asigure că toți elevii, inclusiv cei din grupuri vulnerabile, pot beneficia de noile condiții de învățare. Infrastructura modernă trebuie însoțită de măsuri care să prevină segregarea și să promoveze incluziunea.
- Activități extracurriculare și de consiliere care să utilizeze noile spații amenajate pentru dezvoltarea de competențe transversale, reducerea abandonului școlar și prevenirea marginalizării elevilor vulnerabili.
- Servicii de orientare școlară și profesională care să ajute elevii să își definească trasee educaționale adaptate nevoilor și potențialului lor, utilizând noile facilități ale școlii.

3. Raportarea la obiectivul intervenției regionale 6.1.BC și la obiectivul de prevenire și combatere a segregării la nivelul unității de învățământ, conform planului de acțiuni de prevenire și combatere a segregării.

Măsurile FSE+ contribuie direct la obiectivul principal al Intervenției Regionale 6.1.BC - asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, incluzivă și nesegregată - prin:

- 2.2. Justificarea și avantajele soluției recomandate: modul în care soluția recomandată contribuie la îndeplinirea obiectivului Intervenției Regionale 6.1.BC - asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, incluzivă





și nesegregată a elevilor din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial și liceal) inclusiv a elevilor din grupurile vulnerabile/marginalizate/dezavantajate, prin investiții care conduc la:

- a) Creșterea calității învățământului preuniversitar;
- b) Creșterea atractivității unității de învățământ preuniversitar și scăderea ratei abandonului școlar.
- c) Îmbunătățirea accesului la educație, inclusiv pentru grupurile vulnerabile

3. Resursele umane calificate și disponibile pentru operaționalizarea/exploatarea investiției.

Unitatea de învățământ dispune de resurse umane calificate și disponibile pentru asigurarea funcționării optime a investiției ulterioare finalizării proiectului, după cum urmează:

Personal didactic calificat și experimentat:

Colectiv didactic încheșat, cu pregătire profesională solidă, spirit de inițiativă și capacitate dovedită de adaptare la cerințele educaționale actuale;

Cadre didactice specializate, inclusiv logoped și psiholog, care asigură suport personalizat elevilor cu cerințe educaționale speciale;

Profesori cu competențe dezvoltate în proiectarea și implementarea proiectelor europene, demonstrând experiență în accesarea și gestionarea finanțărilor nerambursabile;

Echipă didactică activă în programe educaționale diverse: protecția mediului, tehnologia informației și comunicării, educație pentru sănătate, educație civică, orientare școlară și profesională, dezvoltarea creativității și a relațiilor comunitare.

Performanță și rezultate remarcabile:

Rezultate foarte bune ale elevilor la evaluările naționale, olimpiade și concursuri școlare, reflectând calitatea procesului educațional;

Capacitate dovedită de recuperare cognitivă și redresare socio-afectivă a copiilor aflați în dificultate;

Corelarea eficientă a nevoilor de învățare ale elevilor cu metodele și tehnicile de predare utilizate.

Organizare și management eficient:

Structură organizațională bine definită, cu delimitarea clară a responsabilităților și constituirea de comisii pe diverse domenii de activitate;

Personal didactic auxiliar cu experiență semnificativă și implicare activă în viața școlii;

Personal nedidactic cu experiență profesională relevantă.

Climat educațional pozitiv:

Elevi fără probleme majore de disciplină, integrați activ în programele educaționale derulate;

Implicare crescută a comitetelor de părinți și cooperare eficientă cu partenerii educaționali și comunitari;

Bază materială modernizată care facilitează desfășurarea activităților educaționale în condiții optime.





Această configurație a resurselor umane asigură premisele necesare pentru exploatarea eficientă și durabilă a investiției realizate prin prezentul proiect.

4. Valoarea estimată a investiției

Valoarea totală a dotărilor+activități FSE (lei)	1.244.325,00+150.000,00=1.394.325,00
Valoarea eligibilă a dotărilor+activități FSE (lei)	1.244.325,00+150.000,00=1.394.325,00
Valoarea asistenței financiare nerambursabile solicitate (lei)	

Valoarea unitară și valoarea totală estimată a elementelor de investiție propuse este detaliată în Lista de echipamente, lucrări și servicii.

5. Graficul general de realizare a investiției publice

Tabel 2 – Graficul investițiilor

Nr. crt.	Activitate	Anul de implementare a proiectului			
		1	2	3	4
1	A6.1. Demararea achiziției și contractarea dotărilor de specialitate		Aug-Dec		
2	A6.2. Livrarea, montarea și punerea în funcțiune a dotărilor de specialitate			Apr-Sept	
3	A7.1. Implementare activităților soft		Ian-Mar	Sept-Nov	
4	A7.2. Demararea achiziției și contractarea serviciilor prin care se vor realiza activitățile soft FSE+	Aug-Nov			





6. Anexe

- Oferte de preț/prospectare de piață ce regăsesc în Anexa 32 - Lista de echipamente, lucrări și servicii
- Planșe **desenate (săli de clasă și săli multifuncționale propuse a fi amenajate prin proiect) pentru care se propune dotarea:**

A24-Parter propunere

A25-Etaj 1 propunere

A26-Etaj 2 propunere

A27-Etaj 3 propunere

ADMINISTRAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ȘI EDUCAȚIE A MUNICIPIULUI TIMIȘOARA

Director general,
Florentina Georgeta RADU



Director executiv Direcția Educație,
Carmen Proteasa

Consilier Serviciul Învățământ,
Ancuța Cozîltea

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 7 «Sfânta Maria» TIMIȘOARA

Director,
Gica Dumitru



Profesor,
Alina Izgirean-Culcea

Timișoara, Noiembrie 2025

