



Primăria Municipiului Timișoara

DIRECTIA RELATII COMUNITARE
Serviciul Guvernanta Participativa si Transparenta

Semnat Director executiv DIRECTIA RELATII COMUNITARE	Semnat Sef serviciu Serviciul Guvernanta Participativa si Transparenta	Intocmit Consilier Serviciul Guvernanta Participativa si Transparenta

MINUTA

DEZBATERII PUBLICE DIN 17.06.2025 PRIVIND APROBAREA CAMPANIEI DE BUGETARE PARTICIPATIVĂ “TIMIȘOARA DECIDE” 2025, EDIȚIE DEDICATĂ LICEENILOR

La dezbaterile publice desfășurate în data de 17.06.2025, ora 16:00, în sala de Consiliu a Primăriei Municipiului Timișoara, au participat: dl. Ruben Lațcău – Viceprimar, d-na. Florentina Radu – Director General ASMT, d-na. Carmen Proteasa – Director Executiv II Direcția Educație, d-na. Despina Ungureanu – Șef Serviciu Guvernanta Participativă și Transparență, d-na. Camelia Crișan Pora – Consilier Serviciu Guvernanta Participativă și Transparență.

Au fost prezenți reprezentanți ai unor instituții, directori de licee, cadre didactice, reprezentanți ai elevilor cu funcții de conducere, elevi ai Liceului Tehnologic “Electrotimiș” și ai altor licee, cetățeni.

La întâlnirea care s-a desfășurat pe parcursul unei ore a participat un număr de aproximativ 40 de persoane.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE – A deschis dezbaterile publice, mulțumind participanților pentru prezență și subliniind importanța proiectului de hotărâre al Consiliului Local aflat în discuție. Instituția pe care o conduce gestionează relația dintre municipalitate și unitățile de învățământ, inclusiv baza materială și programele educaționale. Proiectul nu reprezintă doar o alocare financiară către licee, ci face parte dintr-un proces educațional mai amplu, cu accent pe participarea democratică. A subliniat faptul că proiectele propuse de elevi și cadre didactice vor fi selectate prin vot, ca parte a unui exercițiu de învățare și implicare civică.

D-NA DESPINA UNGUREANU – ȘEF SERVICIU GUVERNANȚĂ PARTICIPATIVĂ ȘI TRANSPARENȚĂ – A menționat că această ediție este organizată în contextul declarării anului 2025 drept Anul Național al Copilului, încurajând administrațiile locale să dezvolte proiecte cu impact civic, educațional și social pentru tineri. A subliniat că implicarea tinerilor în edițiile anterioare a fost una modestă, dar a crescut în ultima perioadă, în special după prezentările realizate în mai multe



Primăria Municipiului Timișoara

DIRECTIA RELATII COMUNITARE
Serviciul Guvernanta Participativa si Transparenta

licee, unde feedbackul a fost pozitiv. Astfel, s-a decis ca această ediție să fie dedicată exclusiv liceenilor, cu scopul de a stimula implicarea civică și colaborarea între elevi, școli și administrație. Printre obiectivele campaniei se numără: creșterea calității vieții elevilor, dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității, încurajarea gândirii critice și a colaborării, formularea de propuneri care să răspundă nevoilor comunității școlare.

Pentru participare, fiecare elev trebuie să depună o declarație de angajament semnată de conducere și să propună cel puțin trei proiecte. Bugetul alocat fiecărei unități este de 50.000 lei, sumă care poate fi împărțită între unul sau mai multe proiecte, în funcție de voturile primite. Există și posibilitatea finanțării suplimentare, în funcție de fondurile rămase sau decizia comisiei de coordonare. O să existe un profesor facilitator, care o să se ocupe de campania în școală.

Comisia de coordonare va include reprezentanți ai Primăriei, ai ASMT, precum și patru membri ai societății civile, selectați prin apel public. La nivelul fiecărui liceu va exista și o comisie de implementare, formată din profesorul facilitator, un reprezentant al școlii, un reprezentant al administrației, un elev și, opțional, un părinte. Această comisie va analiza eligibilitatea proiectelor, va soluționa contestațiile și va supraveghea procesul de vot.

Calendarul propus:

- 1 - 15 septembrie: înscrierile liceelor și formarea comisiilor;
- 16 septembrie – 24 octombrie: promovarea campaniei, organizarea atelierelor și colectarea propunerilor;
- 25 octombrie - 5 noiembrie: analiză tehnică, financiară și juridică a proiectelor;
- 6 – 10 noiembrie: implementarea proiectelor, prin transferul fondurilor către unitățile de învățământ și realizarea achizițiilor necesare.

În ceea ce privește depunerea proiectelor: propunerile pot fi formulate exclusiv de către elevii liceului în care se depune proiectul, competiția este internă fiecărui liceu, proiectele se depun online, pe platforma Decidem. Formatul propunerii include: descrierea proiectului, justificarea, impactul estimat și o componentă bugetară detaliată.

Despre procesul de vot: se va desfășura într-o zi aleasă de fiecare liceu, vor avea drept de vot toți elevii înscriși în unitatea respectivă, votul va fi secret, buletinele de vot și suportul logistic vor fi asigurate de organizatori.

DL. DRAGOȘ BÂRLĂDIANU – VICEPREȘEDINTE AL DEPARTAMENTULUI DE ORGANIZARE EXTERNĂ AL CONSILIULUI JUDEȚEAN AL ELEVILOR TIMIȘ – A exprimat disponibilitatea Consiliului Județean al Elevilor Timiș de a colabora activ în cadrul campaniei și a subliniat că, prin intermediul Consiliilor Școlare ale Elevilor din fiecare liceu, se poate facilita eficient implicarea elevilor în procesul de bugetare participativă. A propus ca aceste consilii să se implice în: promovarea campaniei, organizarea procesului de vot și colectarea feedbackului din partea elevilor. De asemenea, a sugerat organizarea unor workshopuri sau sesiuni de formare dedicate elevilor, în colaborare cu Consiliile Școlare, pentru a crește gradul de informare și participare.

DL. ERVIN VLADIMIR TĂTARU – VICEPREȘEDINTELE CONSILIULUI ELEVILOR DE LA LICEUL TEORETIC “BARTOK BELA” – A întrebat dacă este posibil ca două sau mai multe licee să colaboreze în cadrul unui singur proiect, cu condiția că bugetul total de 50.000 lei să nu fie depășit. A exprimat preocuparea ca proiectele să fie scrise efectiv de către elevi, nu de către cadrele



didactice sau alte persoane din afara gupului. Este important ca elevii să aibă control asupra fiecărui pas al proiectului, inclusiv redactarea și implementarea acestuia. A ridicat problema provocărilor logistice și de timp, menționând că succesul campaniei depinde de mobilizarea profesorilor facilitatori, a elevilor, părinților și voluntarilor, precum și de sprijinul activ al administrației.

D-NA DESPINA UNGUREANU – ȘEF SERVICIU GUVERNANȚĂ PARTICIPATIVĂ ȘI TRANSPARENTĂ – A răspuns întrebărilor adresate de elevi, precinzând că ideea colaborării între licee este una nouă, dar poate fi luată în considerare. Platforma permite identificarea autorilor, iar atelierile organizate în licee vor asigura implicarea directă a elevilor în procesul de elaborare. Scopul este ca proiectele să reflecte inițiativa elevilor și să fie dezvoltate de aceștia. A menționat faptul că succesul campaniei depinde de colaborarea cu întreaga comunitate școlară, iar proiectul este unul pilot, din care se va învăța pentru edițiile viitoare.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE – A menționat că regulamentul ar putea include o declarație pe propria răspundere din partea echipei care depune proiectul, prin care se confirmă că acesta a fost redactat de elevi. În cazul în care se constată nereguli, finanțarea ar putea fi retrasă. A precizat că, deși nu sunt prevăzute în prezent criteriile care să favorizeze colaborarea între licee, regulamentul rămâne deschis pentru completări. A încurajat elevii să consulte regulamentul și să transmită propuneri.

DL. CĂLIN RUS – DIRECTOR - INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA – A împărtășit experiența sa anterioară în proiecte similare, precum Consiliul Local al Tinerilor, desfășurat în parteneriat cu Primăria și Inspectoratul Școlar. A apreciat inițiativa actuală, dar a atras atenția asupra riscurilor potențiale, precum demotivarea elevilor sau percepții greșite despre democrație, dacă procesul nu este bine structurat. A susținut implicarea activă a Consiliilor Elevilor și a subliniat importanța ca proiectul să contribuie la consolidarea unei culturi democratice în școli. De asemenea, a propus introducerea unor procese de reflecție la finalul campaniei, pentru a valorifica experiența în scop educațional și pentru a preveni eventualele frustrări sau manipulări.

DL. NICHOLAS MOISEI – PREȘEDINTELE CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR COLEGIULUI TEHNIC EMANUIL UNGUREANU – A subliniat dificultățile de comunicare existente între elevi, Consiliile Elevilor și conducerile unităților de învățământ. A menționat că, în multe cazuri, nu există reprezentanți activi sau colaborarea cu direcțiunea este limitată, ceea ce afectează implicarea elevilor în procesele democratice din școli. A apreciat inițiativa campaniei de bugetare participativă și a încurajat elevii să se implice, fiecare fiind capabil să propună idei valoroase. Totodată, a evidențiat că o comunicare eficientă cu elevii este esențială pentru succesul proiectului și pentru consolidarea participării acestora în viața școlii.

D-NA. LAURA BOROTEA – PROFESOR - LICEUL DE ARTE PLASTICE TIMIȘOARA – A felicitat organizatorii pentru inițiativa bugetării participative, precizând că aceasta trebuie să fie un proces de sprijin real pentru elevi, nu doar pentru licee în ansamblu. Este important ca proiectele să reflecte cu adevărat nevoile și ideile elevilor, nu să fie conturate exclusiv de adulți. Aceasta a adresat o întrebare privind rolul comisiei de implementare la nivelul fiecărei școli și modul în care proiectele vor reveni spre analiză în această etapă.

D-NA DESPINA UNGUREANU – ȘEF SERVICIU GUVERNANȚĂ PARTICIPATIVĂ ȘI TRANSPARENTĂ – A explicat că comisia de implementare din fiecare liceu va avea rolul de a analiza toate proiectele depuse, similar modului de lucru din campaniile anterioare de bugetare



participativă. Comisia se va reuni de mai multe ori în perioada de depunere a proiectelor, va discuta fiecare propunere în parte și va oferi feedback privind eventuale completări sau clarificări necesare.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE –

Comisia de implementare din fiecare liceu trebuie să ofere sprijin elevilor în formularea proiectelor. Pentru a asigura transparența și corectitudinea procesului, a propus introducerea unui mecanism de sesizare prin care elevii să poată raporta eventuale nereguli sau lipsa de sprijin din partea comisiei școlare. A sugerat și o discuție legată de modul în care se aleg reprezentanții elevilor în comisii.

D-NA ALINA MIRUNA MILOS – INSPECTOR DE SPECIALITATE – COMPARTIMENT MANAGEMENT CARTIERE – A subliniat că, potrivit regulamentului, în comisia de implementare de la nivelul fiecărui liceu va exista un reprezentant al Primăriei care va oferi sprijin.

DL. SORIN IONESCU – DIRECTOR – COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN – A felicitat organizatorii pentru inițiativă și a menționat faptul că proiectul nu trebuie perceput ca o competiție între școli, ci ca o oportunitate de colaborare și dezvoltare pentru fiecare unitate în parte. Există riscul ca proiectele să fie redactate de adulți sau cu ajutorul inteligenței artificiale, ceea ce ar putea afecta autenticitatea și implementarea. A susținut ideea colaborării între școlile din același cartier pentru dezvoltarea unor spații sau activități comune, inclusiv în afara incintei școlare, în beneficiul comunității locale.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE – A explicat că pentru a facilita implementarea proiectelor, ediția actuală a campaniei se limitează la spațiile din incinta unităților de învățământ. În ceea ce privește colaborarea între licee, a propus ca aceasta să poată fi încurajată prin acordarea unui punctaj suplimentar.

DL. SORIN IONESCU – DIRECTOR – COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN – Acordarea unui bonus pentru proiectele care implică colaborarea între licee este echitabilă.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE – A propus ca această comisie de implementare să includă reprezentanți ai părinților, elevilor și profesorul facilitator, cu mențiunea că, în cazul unui parteneriat cu Consiliul Județean al Elevilor, reprezentantul elevilor ar putea fi desemnat prin această structură.

DL. SORIN IONESCU – DIRECTOR – COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN – A încurajat elevii implicați să semnaleze eventualele disfuncționalități sau lipsa de colaborare din partea conducerii școlilor, pentru ca organizatorii să poată interveni și adapta componența comisiilor, dacă este necesar.

D-NA DESPINA UNGUREANU – ȘEF SERVICIU GUVERNANȚĂ PARTICIPATIVĂ ȘI TRANSPARENTĂ – A explicat că regulamentul campaniei trebuie să ofere un cadru aplicabil tuturor liceelor, inclusiv celor în care Consiliul Elevilor nu este activ. Dar, a menționat că, dacă participanții consideră necesar, se poate introduce această precizare în regulament, cu condiția de a stabili o metodă clară de desemnare a reprezentantului în cazul în care consiliul nu este funcțional.

DL. NICHOLAS MOISEI – PREȘEDINTELE CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR COLEGIULUI TEHNIC EMANUIL UNGUREANU – A susținut ideea ca reprezentantul elevilor din comisia de implementare să fie un membru din Consiliul Elevilor, iar în cazul în care acesta nu este funcțional, se poate desemna un alt elev din cadrul unității de învățământ.



D-NA. LAURA BOROTEA – PROFESOR - LICEUL DE ARTE PLASTICE TIMIȘOARA –
A propus ca în comisia de implementare să fie incluși mai mulți elevi, acesta fiind un proiect dedicat liceenilor.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE –
A menționat faptul că ideea este viabilă, dar trebuie analizată. Este important ca numărul membrilor să fie impar. Elevii care fac parte din comisie nu vor putea propune proiecte, pentru a evita un conflict de rol. Astfel, elevii trebuie să decidă dacă doresc să fie implicați în comisie sau să participe activ în echipele care propun proiecte.

DL. CĂLIN RUS – DIRECTOR - INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA –
A specificat faptul că este important ca elevii să se implice în diverse roluri în procesul electoral, ca parte a învățării democrației.

DL. DENIS HORTEA – STUDENT – SCIENCES PO PARIS –
A propus formarea unei echipe de mentori externi proiectului, proveniți din societatea civilă, ONG-uri și primărie, cu experiență în scrierea de proiecte.

D-NA DESPINA UNGUREANU – ȘEF SERVICIU GUVERNANȚĂ PARTICIPATIVĂ ȘI TRANSPARENTĂ –
A specificat faptul că ideea mentoratului a fost luată în considerare parțial. A propus consultarea cu specialiștii, precum arhitecți sau profesori de specialitate, în funcție de tipul proiectului.

DL. CĂLIN RUS – DIRECTOR - INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA –
A propus doi mentori din partea IIT: o persoană și un GPT specializat. Acesta din urmă ar putea oferi sprijin continuu echipelor, cunoscând regulamentul și legislația, și oferind sfaturi privind conformitatea proiectelor.

D-NA MIRUNA OLAJOS – INSPECTOR DE SPECIALITATE – COMPARTIMENT MANAGEMENT CARTIERE –
A menționat faptul că aceste proiecte nu trebuie să fie foarte detaliate, fiind vorba mai degrabă de idei și estimări. A recomandat consultarea edițiilor anterioare și a proiectelor câștigătoare pentru inspirație.

DL. ION IONICI – DIRECTOR – LICEUL TEORETIC JEAN LOUIS CALDERON –
A susținut ideea simplificării proiectelor, încurajând o abordare practică. A subliniat că nu vor exista intervenții din partea profesorilor în redactarea proiectelor.

D-NA CARMEN PROTEASA – DIRECTOR EXECUTIV II - DIRECȚIA EDUCAȚIE –
Proiectele implică întreaga comunitate și utilizarea banilor publici, propunând ca structuri precum Consiliul Județean al Elevilor, IIT, ONG-uri sau alte instituții să ofere sprijin ca mentori sau consultanți. A încurajat consultarea cu specialiști, precum arhitecți, pentru soluții practice și ușor de implementat.

DL. SORIN IONESCU – DIRECTOR – COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN –
A apreciat flexibilitatea regulamentului, fiind importantă păstrarea libertății fiecărei școli de a-și adapta proiectele la propriile nevoi și specific.

DL. ION IONICI – DIRECTOR – LICEUL TEORETIC JEAN LOUIS CALDERON –
Proiectele nu ar trebui să vizeze reparații în școală, ci inițiative mai vizibile și cu impact.

DL. DENIS HORTEA – STUDENT – SCIENCES PO PARIS –
A susținut din nou propunerea formării unei echipe de mentori, subliniind că aceasta ar reduce riscul ca GPT-ul să monopolizeze procesul de redactare a proiectelor.



Primăria Municipiului Timișoara

DIRECTIA RELATII COMUNITARE
Serviciul Guvernanta Participativa si Transparenta

DL. RUBEN LAȚCĂU – VICEPRIMAR – A încheiat dezbaterile exprimând bucuria pentru participarea activă și interesul crescut la prima ediție a bugetării participative dedicate liceenilor. A susținut ideea unui regulament flexibil, care să permită creativitate și inițiativă elevilor. Acest proces este unul important pentru dezvoltarea spiritului civic și a implementării reale a elevilor în viața școlii. A încurajat elevii să își asume controlul asupra ideilor lor, să le promoveze și să le implementeze, ca exercițiu de cetățenie activă.